**Аналитическая справка о результатах экзаменов в 11 классе**

**МБОУ Песчанокопская СОШ №2**

**( 2014-2015 учебный год)**

В 2014-2015 учебном году в 11 классеобучалось 12 человек. Все учащиеся класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. ( Протокол №6 от 23.05.2015г.) Выбор предметов для сдачи ЕГЭ на 01.03.2015 г. составил **4** на одного обучаемого по ОУ, на момент сдачи экзаменов (с учетом отказа) - **3,8** на одного обучаемого по ОУ.

Экзамены в ходе государственной (итоговой) аттестации для выпускников 11 класса проводились строго в соответствии с установленными сроками.  
 С целью качественного проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена следующая организационно-методическая работа:

* в начале учебного года создана рабочая группа учителей, которая на протяжении всего учебного года занималась вопросами подготовки выпускников к ЕГЭ;
* администрацией школы был составлен график консультаций по подготовке выпускников к итоговой аттестации;
* во II полугодии в 11 классе проведена зачётная неделя с целью проверки степени подготовленности выпускников к итоговой аттестации. Для контроля были выбраны следующие предметы: русский язык, математика, физика, история, обществознание;
* в марте, апреле были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ.

Эта комплексная подготовка привела к следующим результатам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Кол-во** | **Средний балл по школе** | | | | | | |
| **Русск.яз** | **Матем** | **Биология** | **Физика** | **Обществ** | **Истор.** | **Хим** |
| **2012** | **21** | **52,4** | **43,5** | **63** | **41,8** | **49** | **-** | **67** |
| **2013** | **22** | **67,2** | **50,5** | **51,7** | **69,4** | **69,4** | **72** | **84** |
| **2014** | **12** | **59,7** | **43** | **47,5** | **51** | **63** | **57** | **55** |
| **2015** | **12** | **65** | **58** | **-** | **43** | **63** | **67** | **-** |

**Результаты ЕГЭ по русскому языку:**

Участвовали: **12** уч-ся.

Средний балл по ОУ: **65**

Набрали 100-90 баллов - **0 чел.**

Набрали 80-90 баллов - **1 чел. (8 %** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали 70-80 баллов - **4 чел. (33 %** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали 61 -69 баллов - **2 чел. (16 %** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали 50-60 баллов – **5 чел. (43%** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали до 50 баллов - **0 чел.**

Набрали минимальное кол-во баллов (порог) **- 0** чел.

ЕГЭ по русскому языку включал в себя тестовые задания в формате ЕГЭ и письменную работу (сочинение-рассуждение) по заданному тексту ;

Результаты выполнения тестовых заданий: 40% учащихся выполнили от 50% до 60% заданий; 60% учащихся выполнили от 70% до 94% заданий.

Минимальный первичный балл -29(56)

Максимальный первичный балл-50(56)

Результаты выполнения тестовых заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Количество выполнивших | Процент выполнения |
| 1 | 10 | 83 |
| 2 | 11 | 91 |
| 3 | 12 | 100 |
| 4 | 12 | 100 |
| 5 | 8 | 66 |
| 6 | 11 | 91 |
| 7 | 12 | 100 |
| 8 | 11 | 91 |
| 9 | 9 | 75 |
| 10 | 12 | 100 |
| 11 | 10 | 89 |
| 12 | 7 | 58 |
| 13 | 6 | 50 |
| 14 | 7 | 62 |
| 15 | 12 | 100 |
| 16 | 6 | 50 |
| 17 | 8 | 66 |
| 18 | 11 | 91 |
| 19 | 6 | 50 |
| 20 | 7 | 62 |
| 21 | 8 | 66 |
| 22 | 9 | 75 |
| 23 | 6 | 50 |
| 24 | 9 | 75 |
| Результаты выполнения задания 25  Сочинение-рассуждение | | |
| 1 | 17 (23) | 74 |
| 2 | 12(23) | 51 |
| 3 | 13 (23) | 52 |
| 4 | 19(23) | 79 |
| 5 | 12 (23) | 51 |
| 6 | 12 (23) | 51 |
| 7 | 18 (23) | 76 |
| 8 | 16 (23) | 73 |
| 9 | 12 (23) | 51 |
| 10 | 10(23) | 47 |
| 11 | 12 (23) | 49 |
| 12 | 13 (23) | 52 |

Наибольшее количество ошибок допущено в заданиях:

* Блок заданий по пунктуации.
* Блок заданий по анализу текста.
* №13- правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи.
* №24-средства выразительности.

Типичные ошибки в сочинении: аргументация читательской позиции на литературном и жизненном опыте, речевые и грамматические недочеты в создании письменного ответа.

Орфографические и пунктуационные нарушения.

**Результаты ЕГЭ по математике (профиль):**

Участвовали: **12** уч-ся.

Средний балл по ОУ: **58**

Набрали 100-90 баллов - **0 чел.**

Набрали 80-90 баллов - **0 чел.**

Набрали 70-80 баллов - **3 чел. (25 %** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали 61 -69 баллов - **3 чел. (25 %** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали 50-60 баллов – **3 чел. (25%** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали до 50 баллов -  **3 чел. (25%** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали минимальное кол-во баллов (порог) **- 0** чел.

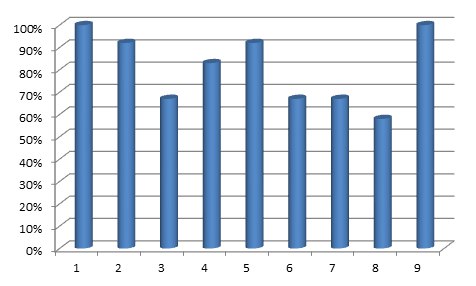
**В профильном экзамене по математике** принимали участие 12 учащихся школы.

Минимальное количество баллов-27.

Экзаменационная работа состояла из 2 частей.

Часть I (1-9задание) состояла из заданий, выполнение которых свидетельствует о наличии у учащихся общематематических навыков, необходимых человеку в современном обществе. Эти задания проверяют базовые вычислительные и логические умения и навыки, умения анализировать информацию, представленную в графиках и таблицах, использовать простейшие вероятностные и статистические модели.

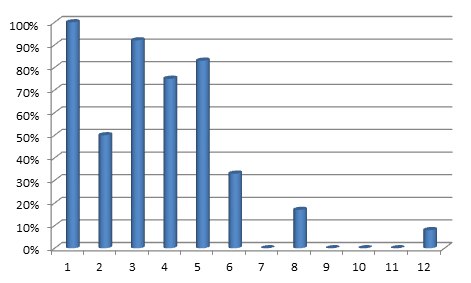
**Выполнение заданий I части**



Из приведенных данных можно увидеть, что на базовом уровне у учащихся хорошо сформированы умения решать простейшие задачи, задачи по стереометрии, вычисления. Наибольшее затруднение вызвали задания математического анализа (определение экстремумов функции).

Часть II (10-21задание) состояла из 12 профильных заданий и заданий повышенного и высокого уровня сложностей. Эта часть работы предназначена для проверки знаний на том уровне требований, которые предъявлены вузами с профильными экзаменами по математике.

**Выполнение заданий II части**



Самыми сложными заданиями для учащихся остаются задания с параметрами, задания на нахождение углов и расстояний в пространстве, задачи на сложные проценты.

**Анализ выполнения заданий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Кол-во уч-ся выполнивших задания | % |
| 1 | Простейшие текстовые задачи | 12 | 100% |
| 2 | Чтение графиков и диаграмм | 11 | 92% |
| 3 | Выбор оптимального варианта | 8 | 67% |
| 4 | Планиметрия | 10 | 83% |
| 5 | Начало теории вероятностей | 11 | 92% |
| 6 | Простейшие уравнения | 8 | 67% |
| 7 | Планиметрия: задачи, связанные с углами | 8 | 67% |
| 8 | Производная и первообразная | 7 | 58% |
| 9 | Стереометрия | 12 | 100% |
| 10 | Вычисления и преобразования | 12 | 100% |
| 11 | Задачи с прикладным содержанием | 6 | 50% |
| 12 | Задачи по стереометрии | 11 | 92% |
| 13 | Текстовые задачи | 9 | 75% |
| 14 | Наибольшее и наименьшее значение функции | 10 | 83% |
| 15 | Уравнения, системы уравнений | 4 | 33% |
| 16 | Углы и расстояния в пространстве | 0 | 0%% |
| 17 | Неравенства | 2 | 17% |
| 18 | Планиметрическая задача | 90 | 0% |
| 19 | Практические задачи | 0 | 0% |
| 20 | Уравнения, неравенства, системы с параметром. | 0 | 0% |
| 21 | Числа и их свойства | 1 | 8% |

**В базовом экзамене по математике** принимали участие 9 учащихся школы.

Экзаменационная работа состояла из одной части, включающей 20 заданий с кратким ответом базового уровня сложности.

**Анализ выполнения заданий:**

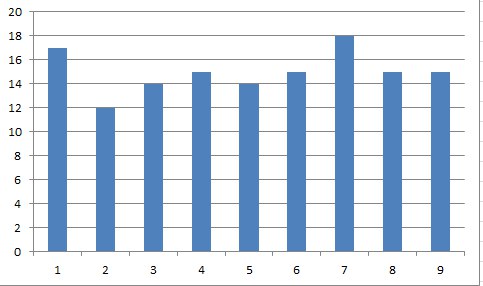
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кол-во уч-ся выполнивших задания** | **%** |
| 1 | Вычисления | 9 | 100% |
| 2 | Вычисления | 6 | 67% |
| 3 | Простейшие текстовые задачи | 9 | 100% |
| 4 | Преобразование выражений | 9 | 100% |
| 5 | Вычисления и преобразования | 7 | 78% |
| 6 | Простейшие текстовые задачи | 8 | 89% |
| 7 | Простейшие уравнения | 9 | 100% |
| 8 | Прикладная геометрия | 6 | 67% |
| 9 | Размеры и единицы измерения | 7 | 78% |
| 10 | Начало теории вероятностей | 6 | 67% |
| 11 | Чтение графиков и диаграмм | 8 | 89% |
| 12 | Выбор оптимального варианта | 8 | 89% |
| 13 | Стереометрия | 7 | 78% |
| 14 | Анализ графиков и диаграмм | 9 | 100% |
| 15 | Планиметрия | 6 | 67% |
| 16 | Задачи по стереометрии | 5 | 56% |
| 17 | Неравенства | 3 | 33% |
| 18 | Анализ утверждений | 9 | 100% |
| 19 | Числа и их свойства | 3 | 33% |
| 20 | Задача на смекалку | 1 | 11% |

Анализ выполненных заданий показал, что учащиеся успешно справились с заданиями экзамена.

На «5»-2человека, на «4»-7человек.

КО%-100%, УО%-100% Средний первичный балл-15

**Распределение первичных баллов**

****

**Результаты ЕГЭ по обществознанию:**

Участвовали: **7** уч-ся.

Средний балл по ОУ: **63**

Набрали 100-90 баллов - **0 чел.**

Набрали 80-90 баллов - **1 чел. (14 %** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали 70-80 баллов - **1 чел. (14 %** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали 61 -69 баллов - **2 чел. (29 %** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали 50-60 баллов – **2 чел. (29%** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали до 50 баллов -  **1 чел. (14%** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали минимальное кол-во баллов (порог) **- 0** чел.

В экзамене по обществознанию принимали участие 7 выпускников.

Все учащиеся успешно прошли аттестацию

Минимальное количество баллов по обществознанию, определенное Рособрнадзором-42

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Первичный балл | Балл | 1часть | | 2часть | |
| 27 | % | 9 | % |
| 1 | 39 | 63 | 19 | 70 | 4 | 45 |
| 2 | 30 | 54 | 17 | 63 | 3 | 33 |
| 3 | 51 | 78 | 23 | 86 | 6 | 67 |
| 4 | 39 | 63 | 21 | 77 | 4 | 45 |
| 5 | 29 | 53 | 14 | 51 | 3 | 33 |
| 6 | 24 | 48 | 11 | 40 | 3 | 33 |
| 7 | 52 | 80 | 24 | 89 | 6 | 67 |

**Успешнее всего выпускники справились со следующими заданиями**:

1- системное строение общества;

4- познание и духовная жизнь;

9- экономика (задание на обращение к социальным реалиям);

20 –правовые отношения;

21 – Конституция РФ;

22 –работа с таблицами и схемами;

26 – различное содержание в разных вариантах: дифференциация в социальной информации фактов и мнений;

28,29 – работа с текстом;

32- задание на перечисление признаков, явлений;

35 задание на составление плана.

**Затруднения вызвали вопросы:**

3 – виды знаний;

6 - факторы производства;

7- экономическая сфера общества (задание на обращение к социальным реалиям и графической информации);

9 –Анализ двух суждений (экономика);

16 - политическая сфера общества;

18 – субъекты гражданского права;

19 – право(задание на анализ двух суждений);

24 – различное содержание в разных вариантах: соотнесение видовых понятий с родовыми;

33- определение положений текста (фактический, теоретический,

характер, характер оценочных суждений);

34– задание – задача;

36 –работа с эссе.

**Результаты ЕГЭ по физике:**

Участвовали: **4** уч-ся.

Средний балл по ОУ: **43**

Набрали 100-90 баллов - **0 чел.**

Набрали 80-90 баллов - **0 чел.**

Набрали 70-80 баллов - **0 чел.**

Набрали 61 -69 баллов - **0 чел.**

Набрали 50-60 баллов – **0 чел.**

Набрали до 50 баллов -  **4 чел. (100%** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали минимальное кол-во баллов (порог) **- 0** чел.

В качестве экзамена физику сдавали 4 выпускника. Результаты экзамена следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Часть 1 | | Часть 2 | | Первичный балл | Балл  (порог–36) |
| 24 задания  (максимальный первичный балл - 32) | % | 8 заданий (максимальный первичный балл - 18) | % |
| 1. | 16 | 50 | 1 | 6 | 17 | ***45*** |
| 2. | 11 | 34 | 3 | 17 | 14 | ***42*** |
| 3. | 13 | 41 | 0 | 0 | 13 | ***41*** |
| 4. | 14 | 44 | 1 | 6 | 15 | ***43*** |
| *среднее* | *13,5* | *42* | *1* | *7* | *15* | ***43*** |
|  | |

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из 2 частей и включает в себя 32 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1

С заданиями части 1 учащиеся справились не очень успешно, особые трудности вызвали следующие задания:

2 – принцип суперпозиции сил, законы Ньютона (25%);

4 – законы сохранения импульса, энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии (0%);

5 – условие равновесия твердого тела, сила Архимеда, давление, математический и пружинный маятники, механические волны, звук (25%);

9 – изопроцессы, работа в термодинамике, первый закон термодинамики (25%);

10 – относительная влажность воздуха, количество теплоты, КПД тепловой машины (25%);

15 – закон Кулона, закон Ома для участка цепи, соединения проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля - Ленца (0%);

16 – закон электромагнитной индукции Фарадея, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе (0%);

23 – механика – квантовая физика *(методы научного познания: измерения с учётом абсолютной погрешности, выбор установки для проведения опыта по заданной гипотезе, построение графика по заданным точкам с учётом абсолютных погрешностей измерений)* (25%).

Часть 2

26 – молекулярная физика, электродинамика *(расчётная задача)* (25%);

27 – электродинамика, квантовая физика *(расчётная задача)* (25%);

28 – механика – квантовая физика *(качественная задача)* (частично выполнено 1 уч-ся).

**Результаты ЕГЭ по истории:**

Участвовали: **2** уч-ся.

Средний балл по ОУ: **67**

Набрали 100-90 баллов - **0 чел.**

Набрали 80-90 баллов - **0 чел.**

Набрали 70-80 баллов - **1 чел. (50%** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали 61 -69 баллов - **0 чел.**

Набрали 50-60 баллов – **1 чел. (50%** от общего кол-ва обучаемых).

Набрали до 50 баллов -  **0 чел.**

Набрали минимальное кол-во баллов (порог) **- 0** чел.

В экзамене по истории принимали участие 2 выпускника.

Все учащиеся успешно прошли аттестацию

Минимальное количество баллов по истории, определенное Рособрнадзором-32

Результаты следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Первичный балл | Балл | 1 | | 2 | |
| 34 | % | 6 | % |
| 1 | 49 | 77 | 29 | 85 | 4 | 71 |
| 2 | 34 | 57 | 24 | 70 | 2 | 30 |

**Успешнее всего выпускники справился со следующими заданиями:**

1 – знание дат, периодизации VIII-XVIIвв.

2 – знание основных фактов VIII – XVIIвв.

3 – знание материальной и духовной культуры

13- знание фактов ,процессов и явлений 18 – 20 вв

14,15,16 – знание истории Великой Отечественной войны.

18 – соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов

1900 -1940гг.

20 –знание и понимание исторической обусловленности 1917 – 2012гг.

29 – систематизация исторической информации VII-XVIIIвв.

30 – работа со схемами, картинами, плакатами.

35-37-работа с историческим источником

**Затруднения вызвали следующие вопросы:**

8 – знание основных фактов 18в- 19вв;

19 –поиск исторической информации в источниках разного типа;

22 –умения определять последовательность событий VIII- XХ1вв;

26 - задание на определение по указанным признакам последовательность событий;

40 – историческая личность (время жизни исторического деятеля, характеристика деятельности, результаты деятельности).

**Рекомендации:**

**Руководителям МО:**

* на заседании МО провести полный анализ ЕГЭ;
* обобщать и внедрять опыт учителей, учащиеся которых показывают стабильные и высокие результаты в ходе итоговой аттестации.

**Учителям – предметникам:**

* принять к сведению анализ итоговой аттестации в 11 классе
* активизировать поиск форм, методов индивидуального подхода к каждому ученику;
* добиваться того, чтобы все учащиеся овладели минимумом содержания на базовом уровне. Для этого использовать уровневую дифференциацию учащихся;
* тщательно планировать итоговое повторение в конце года.

Заместитель директора по учебной работе /О.В. Ускорникова/