**Аннотация к рабочим программам по обществознанию**

Данные рабочие программы по обществознанию (базовый уровень) реализуются на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089.

2.Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004г. №1312).

**Учебно-методический комплект:**

Обществознание. 6 класс: учебник. для общеобразовательных. учреждений. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.— 2-е изд.— М.: Просвещение, 2009.

Обществознание. 7 класс: учебник. для общеобразовательных. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.— М.: Просвещение, 2009.

Обществознание. 8 класс: учебник. для общеобразовательных. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой.— М.: Просвещение, 2010.

Обществознание.9класс: учебник. для общеобразовательных. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой.— М.: Просвещение Программа по курсу «Обществознание», 10 -11 классы, профильный уровень, авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. Ю. Лазебников, доктор педагогических наук; М., «Просвещение», 2009 год. Учебник «Обществознание. 10 класс: профильный уровень». Под ред. Л.Н. Боголюбова.- М. «Просвещение, 2008;Сорокина Е.М. «Поурочные разработки по обществознанию, профильный уровень, 10 класс, М., «ВАКО», 2010 год. Обществознание: 10 класс: профильный уровень. Практикум. Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2008;

**Цели изучения обществознания**

развитие личности и познавательных интересов учеников, их критического мышления, обеспечивающего объективное восприятие социальной информации и определение собственной позиции; нравственной и правовой культуры, способностей к самореализации,

* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности;
* уважения к социальным нормам;
* освоение системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе;
* знание обществоведческой терминологии и умение использовать её в рассуждениях на общественно-политическую и экономическую проблематику
* умение самостоятельно строить рассуждения по заданной проблематике в письменной форме (эссе);
* умение самостоятельного поиска и анализа информации по заданной общественно-политической проблематике

**Структура дисциплины:**

Человек. Семья. Школа. Труд. Родина. – 6 класс

Человек и закон. Человек и экономика – 7 класс

Человек. Природа. Общество. – 8 класс

Гражданин. Право. Мораль – 9 класс

Общество и человек. Основные сферы общественной жизни. Право. – 10 класс

Человек и экономика. Проблемы социально-политической и духовной жизни. Человек и закон. – 11 класс

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать/понимать**

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

**характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

**анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

**объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

**раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

**Формы контроля:**  опрос индивидуальный и фронтальный, тестирование, решение познавательных задач, выполнение творческих заданий, письменные задания (эссе, составление таблиц, схем).